

EXPERIENCED TEACHER'S LESSON OBSERVATION EVALUATION SCHEME

(अनुभवी शिक्षकांच्या पाठ निरीक्षणाचा मूल्यमापन योजना)

Student teacher's Name
छात्राध्यापकाचे नाव

Roll No. 08
हजेरी क.

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent
पदानिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ.क्र	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Introduction of the lesson पाटाची प्रस्तावना					✓
2	Explanation with suitable examples सुयोग्य उदाहरणांसह स्पष्टीकरण				✓	
3	Interaction with students विद्यार्थ्यांशी आंतरक्रिया				✓	
4	Responses given to the student विद्यार्थ्यांना दिलेला प्रतिसाद					✓
5	Class controlling strategies वर्ग नियंत्रणासाठीच्या क्लुप्त्या				✓	
6	Reflection of teaching experiences अध्यापन अनुभवांचे प्रतिबिंब				✓	
7	Use of black board & teaching aids फलक व शैक्षणिक साधनांचा वापर					✓
8	Students participation विद्यार्थी सहभाग					✓
9	Evaluation strategy, class work & homework मूल्यमापन योजना, वर्ग कार्य आणि गृह कार्य					✓
10	Overall impression एकंदरित प्रभाव					✓

(Qualitative feedback) गुणात्मक शिरे

46
50

Sheela

Observer's Sign.
पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

Date

Obtained Marks - /50

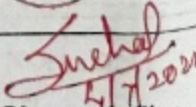
LESSON EVALUATION SCHEME (पाठ मूल्यमापन योजना)

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent
 पदनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ.क.	Steps पाय-या	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Lesson Note पाठ टाचण	Neat, Correct & Complete नीटनेटके, अचूक आणि परिपूर्ण				✓	
2	Introduction पन्नावना	Relevant & stimulating सुसंगत आणि उलाहवर्धक					✓
3		Revival of previous knowledge & linking with the topic पूर्वज्ञान जागृती व पाठयघटकाशी योग्य सांगड					✓
4		Statement of Aim & Title writing हेतूकथन आणि शीर्षकलेखन					✓
5		Clarity & Fluency in Narration /Illustration कथन व स्पष्टीकरणातील अचूकता व ओघवतेपणा					✓
6	Presentation/ Explanation सादरीकरण/ विषय प्रतिपादन/ स्पष्टीकरण	Questions - Clear, concise & grammatically correct पुढील स्पष्ट, संक्षिप्त आणि व्याकरण दृष्ट्या अचूक				✓	
7		Logical & thought provoking questions तार्किक व विचारपर्वर्तक प्रश्न				✓	
8		Distribution of questions & Reinforcement प्रश्नांचे व प्रबलनाचे वितरण				✓	
9		Black Board Work फलक लेखन कार्य					✓
10		Clarity in Reading /Demonstration वाचन व दिग्दर्शनातील स्पष्टता				✓	
11		Classroom interaction वर्गातील आंतरक्रिया				✓	
12		Use of Teaching Aids/Use of Examples शैक्षणिक साधनांचा वापर/उदाहरणांचा वापर					✓
13		Mastery over the content विषयावरील प्रभुत्व					✓
14	Recapitulation संकलन	As per objectives उद्दिष्ट निहाय				✓	
15		Students response विद्यार्थी प्रतिसाद					✓
16	Application उपयोजन	Appropriate/Creative application योग्य/सृजनात्मक उपयोजन					✓
17	Home Work स्वाध्याय	Appropriate /Activity based Home Work योग्य/कृती आधारित स्वाध्याय				✓	
18		Inclusion of core elements, values & life Skills गाभाभूत घटक, मूल्ये व जीवन कौशल्ये यांचा समावेश				✓	
19		Class control & Time Management वर्ग नियंत्रण व वेळेचे नियोजन				✓	
20		Overall impression एकंदरित प्रभाव				✓	

(Qualitative feedback) गुणात्मक श्रे

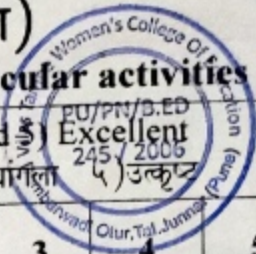
88
/100


 Snehil
 5/7/2024
 Observer's Sign.
 पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

Date

Obtained Marks - /100

EVALUATION SCHEME (मूल्यमापन योजना)



Report Writing on observation of co-curricular & extracurricular activities

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent
 पदनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ.क्र	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Objectives for observation of co-curricular & extracurricular activities महशालेय व अभ्यासेल्लर उपकमांच्या निरिक्षणाची उद्दिष्टे				✓	
2	Planning of curricular & extracurricular activities महशालेय व अभ्यासेल्लर उपकमांचे नियोजन					✓
3	Co-ordination between teachers & students शिक्षक व विद्यार्थी यांच्यातील समन्वय					✓
4	Preparation of students & teachers for activities शिक्षक व विद्यार्थी यांनी उपकमासाठी केलेली पूर्वतयारी					✓
5	Execution of curricular & extracurricular activities महशालेय व अभ्यासेल्लर उपकमांची प्रत्यक्ष कार्यवाही					✓
6	Team Work मंघ कार्य					✓
7	Confidence & co-operation among students & teachers शिक्षक व विद्यार्थी यांच्यातील परस्पर सहकार्य व आत्मविश्वास					✓
8	Expectations about activities organized in school आयोजित केलेल्या उपकमाविषयी तूमच्या अपेक्षा				✓	
9	Short comings in organisation of activities उपकमांच्या आयोजनातील त्रुटी/कमतरता				✓	
10	Educational implication & report writing शिक्षणिक महत्त्व आणि अहवाल लेखन					✓

(Qualitative feedback) गुणात्मक शेरें

47
50

Date _____ Obtained Marks - _____ /50

Snehal
Observer's Sign.
पाठ निरिक्षकाची स्वाक्षरी

EVALUATION SCHEME (मूल्यमापन योजना)

Writing an essay reflecting on activities in which student teachers has assisted to school teachers

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent
 पडनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ.क	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Reflection of student teachers on planning of teaching अध्यापनाच्या नियोजनाचे छात्राध्यापकावर पडलेले प्रतिबिंब				✓	
2	Reflection of actual classroom teaching पन्वस वर्ग अध्यापनाचे छात्राध्यापकावर पडलेले प्रतिबिंब					✓
3	Reflection of student teachers on evaluation of students विद्यार्थ्यांच्या मूल्यमापनाचे छात्राध्यापकावर पडलेले प्रतिबिंब					✓
4	Reflection of co-curricular and extra-curricular activities महाशालेय व अभ्यासेत्तर उपकरणांचे छात्राध्यापकावर पडलेले प्रतिबिंब				✓	✓
5	Reflection of student teachers on guidance provided by teachers to their students शिक्षकांनी विद्यार्थ्यांना केलेल्या मार्गदर्शनाचे छात्राध्यापकावर पडलेले प्रतिबिंब					✓
6	Motivation given to the students विद्यार्थ्यांना दिलेले प्रोत्साहन					✓
7	Reflection about school culture and work culture in school शालेय परंपरा व शालेय कामकाजाची पध्दती यांचे छात्राध्यापकावर पडलेले प्रतिबिंब				✓	
8	Good traditions and short comings in school working शालेय कामकाजातील चांगल्या बाबी व उणीवा/कमतरता				✓	
9	Impression of school working on student teachers शालेय कामकाजाचा छात्राध्यापकावर पडलेला प्रभाव					✓
10	Educational implication & report writing शैक्षणिक महत्त्व आणि अहवाल लेखन					✓

(Qualitative feedback) गुणात्मक शिरे

47
50

Date

Obtained Marks - /50

Snehal
Observer's Sign.
पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

UNIT PLAN - I EVALUATION SCHEME (घटक नियोजन : १ मूल्यमापन योजना)

Student teacher's Name ..Musale Priyanka Tanhaji..

Roll No. 66
हजेरी क.

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent
पदनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ.क.	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Unit Analysis घटक विश्लेषण				✓	
2	Objectives & Specifications उद्दिष्टे व स्पष्टीकरणे				✓	
3	Learning experiences by Teacher शिक्षकाद्वारे दिलेले अध्ययन अनुभव				✓	
4	Student's participation विद्यार्थी सहभाग				✓	
5	Plan for formative evaluation आकारिक मूल्यमापन					✓
6	Plan for summative evaluation साकारिक मूल्यमापन				✓	
7	Teaching Method अध्यापन पध्दती					✓
8	Time schedule वेळेचे नियोजन					✓
9	Education implication शैक्षणिक उपयोग				✓	
10	Overall Impression एकंदरित प्रभाव				✓	

(Qualitative feedback) गुणात्मक शिरे

Date

Obtained Marks 43/50

Observer's Sign
पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

UNIT TEST EVALUATION SCHEME (घटक चाचणी मूल्यमापन योजना)

Student teacher's Name Musale.....Priyanka.....Tanhaji

Roll No. 66

छात्राध्यक्षपदाचे नाव

हजेरी क.

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent
 पदनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ.क.	Steps पाय-या	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Development of Test घटक चाचणीचे विकसन	Proper instructions given on unit test paper पत्रिकेवर आवश्यक सूचना				✓	
2		Weightage given to Objectives उद्दिष्टनिहाय भागंश				✓	
3		Fulfilment of objectives through different types of questions विविध पत्रिकांद्वारे उद्दिष्टांची परिपूर्ती				✓	
4		No of questions & time sufficiency पत्रिका संख्या व पुरेसा वेळ				✓	
5		Weightage given to different types of questions पत्रिका प्रकारनिहाय भागंश				✓	
6		Inclusion of all types of questions सर्व प्रकारच्या पत्रिकांचा समावेश				✓	
7		Proper sequence of questions as per difficulty level काठीपथ पातळीनुसार पत्रिकांचा क्रम				✓	
8		Questions based on specified content निवडलेल्या घटकावर आधारित पत्रिका				✓	
9		Consideration of content length & importance of subunit घटकाच्या आवाक्याचे आकलन व उपघटकाचे महत्त्व				✓	
10		Grammatically correctness & clarity of unit test paper चाचणीची स्पष्टता आणि व्याकरणदृष्ट्या अचूकता				✓	
11		Length & validity of the test चाचणीची लांबी व वैधता				✓	
12		Adequacy of the test चाचणीची पर्याप्तता				✓	
13		Objectivity of the test चाचणीची वस्तुनिष्ठता				✓	
14		Printing & format of paper : Font size, Alignment, Spacing पत्रिकेची छपाई व स्वरूप : फॉन्ट साईझ, समान, शब्द व ओळीमधील अंतर				✓	
15	Administration of Unit Test घटक चाचणीची अंमलबजावणी	Feasibility of the test चाचणीची व्यवहार्यता				✓	
16		Seating arrangement for unit test घटक चाचणीसाठी बैठक व्यवस्था				✓	
17		Supervision: Measures taken to avoid malpractices पर्यवेक्षण : गैरप्रकारांना आळा घालण्यासाठीचे मापदंड				✓	
18		Time management वेळेचे नियोजन				✓	
19		Educational Implication शैक्षणिक महत्त्व				✓	
20		Overall impression एकंदरित प्रभाव				✓	

(Qualitative feedback) गुणात्मक शिरे

Date

Obtained Marks 79 / 100

Observer's Sign.

पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

EVALUATION SCHEME (मूल्यमापन योजना)

Developing a Blue print with model answer and marking Scheme.

Student teacher's Name Musale Priyanka Tanhaji

Roll No. 66

पाठ्यापकाचे नाव

हजेरी क्र.

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent

वर्गीकरण - १) अयमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. क्र.	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Structure of Blue Print as per the objective त्रिमितीपत्रकाचे उद्दिष्टनिहाय स्वरूप				✓	
2	Structure according to subunits & marks distribution उपघटक व गूण विभागणीनुसार स्वरूप				✓	
3	Structure according to question type प्रश्न प्रकारानुसार स्वरूप				✓	
4	Overall 3 dimensional design : Correct & complete एकंदरित तिन्ही पैलूंवर आधारित त्रिमितीपत्रक: अचूक व परिपूर्ण					✓
5	Accuracy of Model answers आदर्श उत्तरांची अचूकता					✓
6	Model answer as per objectives of the questions प्रश्नांच्या उद्दिष्टानुसार आदर्श उत्तरे					✓
7	Expected outline of the answers in Model answers आदर्श उत्तरसूचीतील उत्तरांचे अपेक्षित स्वरूप					✓
8	Marking scheme according to the scope संज्ञेनुसार गूण विभागणी					✓
9	Point - wise /sub questions wise Marking scheme मुद्देमुद/उप प्रश्नांनुसार गूण विभागणी				✓	
10	Overall Impression एकंदरित प्रभाव				✓	

Qualitative feedback) गुणात्मक शेरें

Obtained Marks - 45/100

Observer's Sign.
पाठ निरिक्षकाची स्वाक्षरी

EVALUATION SCHEME (मूल्यमापन योजना)

Study of records mentioned by schools

Student teacher's Name मुसळे प्रियंका ताळजी
छात्राध्यापकाचे नाव

Roll No. ६६
हजेरी क्र.

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent
पदनिश्चयन श्रेणी - १) अयमाधानकारक २) सरासरी ३) यमाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ. क्र.	Steps पाय-या	Criteria निकष	Rating				
			1	2	3	4	5
1	Record I अभिलेख १	Introduction, Need & Importance पस्तावना, गरज आणि महत्व				✓	
2		Objectives of the activity उपकमाची उद्दिष्टे				✓	
3		Title, Format, style of maintaining the record शिर्षक, अभिलेखाचे स्वरूप आणि अभिलेख जतन करण्याची शैली				✓	
4		Nature and scope of the record अभिलेखाचे स्वरूप आणि व्याप्ती				✓	
5		Related to students/teacher/GO/NGO/Mother institute/Other विद्यार्थी/शिक्षक/सरकारी संस्था/विगर सरकारी संस्था//संस्था/इतर यांच्याशी संबंधित				✓	
6		Opinion about record I अभिलेख १ विषयी मत				✓	
7	Record II अभिलेख २	Title, Format, style of maintaining the record शिर्षक, अभिलेखाचे स्वरूप आणि अभिलेख जतन करण्याची शैली				✓	
8		Nature and scope of the record अभिलेखाचे स्वरूप आणि व्याप्ती				✓	
9		Related to students/teacher/GO/NGO/Mother institute/Other विद्यार्थी/शिक्षक/सरकारी संस्था/विगर सरकारी संस्था//संस्था/इतर यांच्याशी संबंधित				✓	
10		Opinion about record I अभिलेख २ विषयी मत				✓	
11	Record III अभिलेख ३	Title, Format, style of maintaining the record शिर्षक, अभिलेखाचे स्वरूप आणि अभिलेख जतन करण्याची शैली				✓	
12		Nature and scope of the record अभिलेखाचे स्वरूप आणि व्याप्ती				✓	
13		Related to students/teacher/GO/NGO/Mother institute/Other विद्यार्थी/शिक्षक/सरकारी संस्था/विगर सरकारी संस्था//संस्था/इतर यांच्याशी संबंधित				✓	
14		Opinion about record I अभिलेख ३ विषयी मत				✓	
15	Record IV अभिलेख ४	Title, Format, style of maintaining the record शिर्षक, अभिलेखाचे स्वरूप आणि अभिलेख जतन करण्याची शैली				✓	
16		Nature and scope of the record अभिलेखाचे स्वरूप आणि व्याप्ती				✓	
17		Related to students/teacher/GO/NGO/Mother institute/Other विद्यार्थी/शिक्षक/सरकारी संस्था/विगर सरकारी संस्था//संस्था/इतर यांच्याशी संबंधित				✓	
18		Opinion about record I अभिलेख ४ विषयी मत				✓	
19		Educational Implication शैक्षणिक महत्व				✓	
20		Overall impression एकंदरित पभाव				✓	

(Qualitative feedback) गुणालक शिरे

Date _____ Obtained Marks 82 / 100 Observer's Sign. [Signature]
पाठ निरीक्षकाचे स्वाक्षरी

EVALUATION SCHEME (मूल्यमापन योजना)
Organization of co currucular / extracurricular activities

Student teacher's Name मुसळे प्रियंका ता.हाजी

Roll No. ६६
हजेरी क.

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent
पदनिश्चयन श्रेणी - १) अगमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ.क.	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Selection & Planning of Co currucular Activity अभ्यासपुरक उपक्रमाची निवड व नियोजन				✓	
2	Preparation of student teacher for co and extra activities अभ्यासपुरक व अभ्यासेत्तर उपक्रमासाठी छात्राध्यापकाची पूर्वतयारी				✓	
3	Organization of Co - currucular Activity अभ्यासपुरक उपक्रमाचे आयोजन				✓	
4	Participatory role of student teacher in the activity उपक्रमात छात्राध्यापकाची सहभागयुक्त भूमिका				✓	
5	Co-ordination between Student teacher & school staff छात्राध्यापक व शाळेतील शिक्षक यांच्यामधील सुसंवाद				✓	
6	Managerial Skills displayed in Execution of the program कार्यक्रमाच्या अंमलबजावणी दरम्यान आढळलेली व्यवस्थापन कौशल्ये					✓
7	Encouragement & Opportunities given to the students विद्यार्थ्यांना दिलेले उत्तेजन व संधी					✓
8	Student response & Scope for Other skill development विद्यार्थ्यांचा प्रतिसाद व अन्य कौशल्यांच्या विकासास वाव				✓	
9	Problem faced during activities & its overcoming strategies उपक्रमादरम्यान आलेल्या समस्या व त्यावर केलेल्या उपाययोजना				✓	
10	Educational Implication & Overall Impression शैक्षणिक उपयोजन आणि एकंदरित प्रभाव				✓	

(Qualitative feedback) गुणात्मक श्रे

Date

Obtained Marks 42/50

Observer's Sign.

पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

EVALUATION SCHEME (मूल्यमापन योजना)

Other School Activities : Information regarding parent teacher association. (PTA)

Student teacher's Name मुसळे प्रियंका तान्हाजी
 छात्राध्यापकाचे नाव

Roll No. ६६
 हजेरी क्र. ६६

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent
 पदनिःचयन श्रेणी - १) अयमाधानकारक २) सरासरी ३) यमाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ. क्र.	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Need & importance. Objectives उपकराची गरज आणि महत्व, उपकराची उद्दिष्टे				✓	
2	Structure of PTA (Information of Committee) पालक शिक्षक संघटनेचे स्वरूप (संघटनेची माहिती)				✓	
3	Responsibilities undertaken by PTA पालक शिक्षक संघटनेच्या जबाबदा-या				✓	
4	Fund Generation and its Utilization निधीची जमवाजमव आणि निधीचा वापर					✓
5	Co-operation & activities done by PTA(Appendix) पालक शिक्षक संघटनेने शाळेसाठी केलेले सहकार्य व राबवलेले उपक्रम					✓
6	Record updating like Meeting, Fund, duties, etc. बैटका, निधी, कर्तव्ये, इ. संबंधी अभिलेखांची अद्ययावतता				✓	
7	Future Plans & Relevance of PTA पालक शिक्षक संघटनेच्या भविष्यातील योजना आणि त्यांची सर्पकता					✓
8	SWOT Analysis of PTA पालक शिक्षक संघटनेचे SWOT विश्लेषण					✓
9	Educational Implication शिक्षणिक महत्व				✓	
10	Overall Impression एकंदरित प्रभाव					✓

(Qualitative feedback) गुणात्मक शिरे

Date

Obtained Marks - 45/100

Observer's Sign.

पाठ निरिक्षकाची स्वाक्षरी

1. Lesson Observation of Experienced School Teachers

(अनुभवी शिक्षकांच्या पाठांचे निरीक्षण)

No. अ.क्र.	Unit पाठ्य घटक	Date दिनांक	Std इयत्ता	Obtained Marks प्राप्त गूण (५० पैकी)	Observer's Sign. निरिक्षकाची स्वाक्षरी
1	A small world.	<u>27/06</u> 2022	7th.	46	Snehal
2	युरोप व भारत.	<u>28/06</u> 2022	8वी.	45	Snehal
3	The part of speech.	<u>29/06</u> 2022	7th.	45	Snehal
4	इतिहासाची साधने	<u>30/6/</u> 2022	8वी.	46	Snehal

Obtained Marks (Out of 200)
प्राप्त गूण (२०० पैकी)

182
200

2. Lesson Plans to Diverse Need Students

(पाठ टाचणांचे विकसन)

No. अ.क्र.	Unit पाठ्य घटक	Date दिनांक	Std इयत्ता	Obtained Marks प्राप्त गूण (१०० पैकी)	Observer's Sign. निरिक्षकाची स्वाक्षरी
1	Sayed Haider Raza.	<u>9/7</u> 2022	९वी.	88	Snehal
2	Journey to the West.	<u>5/7</u> 2022	7वी.	87	Snehal
3	पंचवार्षिक योजना	<u>6/7</u> 2022	९वी.	91	Snehal
4	जगाची संस्कृती - भौगोलिक शोध	<u>7/7</u> 2022	९वी.	92	Snehal

Obtained Marks (Out of 400)
प्राप्त गूण (४०० पैकी)

358
400

3. Report Writing of Co-curricular & Extra-curricular Activities

(सहशालेय व अभ्यासेत्तर उपकरणांचे अहवाल लेखन)

No. अ.क्र.	Name of Activity उपकरणाचे नाव	Date दिनांक	Obtained Marks प्राप्त गूण (५० पैकी)	Observer's Sign. निरिक्षकाची स्वाक्षरी
1			47 50	Snehal

Obtained Marks (Out of 50)
प्राप्त गूण (५० पैकी)

4. Essay on School Activities (शालेय उपकरणांचे अहवाल लेखन)

No. अ.क.	Name of Activity उपकरणाचे नाव	Date दिनांक	Obtained Marks प्राप्त गूण (५० पैकी)	Observer Sign. निरीक्षकाची स्वाक्षरी
1			47 50	Snehal
Obtained Marks (Out of 50) प्राप्त गूण (५० पैकी)				

5. Internship Lessons (छात्रसेवा काल पाठ नियोजन)

No. अ.क.	Unit पाठय घटक	Date दिनांक	Std इयत्ता	Obtained Marks प्राप्त गूण (१०० पैकी)	Observer Sign. निरीक्षकाची स्वाक्षरी
1	The necklace (prose)	18-7 2022	9th	89	Snehal 18/7/22
2	इतिहासाची साधने (लिखित)	19-7 2022	9th	93	Snehal 19/7/22
Obtained Marks (Out of 200) प्राप्त गूण (२०० पैकी)				182 200	

Consolidated Marks (रूपांतरित गूण)

1	2	3	4	5	Total Marks (Out of 900) रूपांतरित गूण (९०० पैकी)	Conso. Marks (Out of 50) रूपांतरित गूण (५० पैकी)
182	358	47	47	182	816 900	45.33 45 50

Date :

Snehal
25/7/2022
Observer's
पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

ACTIVITY I - BLOCK TEACHING

No. अ.क्र.	Unit पाठ्य घटक	School Name शाळेचे नाव	Date दिनांक	Std इयत्ता	Obtained Marks प्राप्त गुण (100 पैकी)	Observer's Sign. निरीक्षकाची स्वाक्षरी
1	P.V. Bindhu An icon of Success	Chaitanya Vidyalaya otur.	30/1/2023	8 th	79	
2	p.v. Bindhu - An icon of success	Chaitanya Vidyalaya otur.	31/1/2023	8 th	80	
3	P.V. Bindhu - An Icon of success	Chaitanya Vidyalaya otur	1/02/2023	8 th	81	
4	विज्ञान व तंत्रज्ञान	चैतन्य विद्यालय ओतूर	01/02/2023	९वी	82	
5	विज्ञान व तंत्रज्ञान	चैतन्य विद्यालय ओतूर	03/02/2023	९वी	83	
6	विज्ञान व तंत्रज्ञान	चैतन्य विद्यालय ओतूर	04/02/2023	९वी	84	
Obtained Marks(Out of 600) प्राप्त गुण (६०० पैकी)		489	Consolidated Marks(Out of 75) रूपांतरित गुण (७५ पैकी) 61.12 = 61			

ACTIVITY II - UNIT PLAN, UNIT TEST & BLUE PRINT

No. अ.क्र.	Activity उपक्रम	Sub I	Sub II	Obtained Marks प्राप्त गुण	Observer's Sign. निरीक्षकाची स्वाक्षरी	
1	Unit Plan घटक नियोजन	43	44	87		
2	Development & conduct of unit test घटक चाचणीचे विकसन आणि अंमलबजावणी	79	83	162		
3	Development of Blue print with Model answer sheet & marking scheme त्रिमितीपत्रकाचे आदर्श उत्तरसूची व गुण विभागणीसह विकसन	45	45	90		
Obtained Marks(Out of 400) प्राप्त गुण (४०० पैकी)		339	Consolidated Marks(Out of 25) रूपांतरित गुण (२५ पैकी) 21.18 = 21			

ACTIVITY III - STUDY OF RECORDS MENTAINED BY SCHOOLS

No. अ.क्र.	Activity उपक्रम	Obtained Marks प्राप्त गुण	Observer's Sign. निरीक्षकाची स्वाक्षरी
1	Study of records mentained by schools शालेय अभिलेखांचा अभ्यास	82	
Obtained Marks(Out of 100) प्राप्त गुण (१०० पैकी)		82	Consolidated Marks(Out of 25) रूपांतरित गुण (२५ पैकी) 20.5 = 20

ACTIVITY IV - ORGANIZATION OF CO-CURRICULAR & EXTRA-CURRICULAR ACTIVITIES

No. अ.क्र.	Activity उपक्रम	Obtained Marks प्राप्त गुण	Observer's Sign. निरिक्षकाची स्वाक्षरी
1	organization of co-curricular & extra-curricular activity - I अभ्यापुरक व अभ्यायेंतर उपक्रम - १	42	
2	organization of co-curricular & extra-curricular activity - II अभ्यापुरक व अभ्यायेंतर उपक्रम - २	45	
Obtained Marks(Out of 100) प्राप्त गुण (१०० पैकी)		87	Consolidated Marks(Out of 25) रूपांतरित गुण (२५ पैकी) $21.75 = 22$

ACTIVITY V - OBSERVATIONS OF PEERS

No. अ.क्र.	Activity उपक्रम	Obtained Marks प्राप्त गुण	Observer's Sign. निरिक्षकाची स्वाक्षरी
1	Lesson Observation - I पाठ निरिक्षण - १	79	
2	Lesson Observation - II पाठ निरिक्षण - २	80	
3	Lesson Observation - III पाठ निरिक्षण - ३	82	
4	Lesson Observation - IV पाठ निरिक्षण - ४	84	
5	Lesson Observation - V पाठ निरिक्षण - ५	86	
6	Lesson Observation - VI पाठ निरिक्षण - ६	85	
Obtained Marks(Out of 600) प्राप्त गुण (६०० पैकी)		496	Consolidated Marks(Out of 25) रूपांतरित गुण (२५ पैकी) $20.66 = 21$

ACTIVITY VI - OTHER SCHOOL ACTIVITIES/PROGRAMMES

No. अ.क्र.	Activity उपक्रम	Obtained Marks प्राप्त गुण	Observer's Sign. निरिक्षकाची स्वाक्षरी
1	Community related work Or Information regarding parent teacher association समाजाशी संबंधित कार्य किंवा शिक्षक पालक संघटनेची माहिती	45	

Obtained Marks(Out of 50) प्राप्त गुण (५० पैकी)	45	Consolidated Marks(Out of 25) रूपांतरित गुण (२५ पैकी) $22.5 = 23$
----------------------------------------------------	----	----------------------------------------------------------------------

Activity	Activity I	Activity II	Activity III	Activity IV	Activity V	Activity VI	Total (Out of 200)
Obtained marks	61	21	21	22	21	23	169

Date : 10/04/2023

Observer's Sign.
पाठ निरिक्षकाची स्वाक्षरी